**Консультация на тему: «Знакомство родителей с методами и приемами ТРИЗ - технологии».**

**Цель:** познакомить родителей с методами и приемами ТРИЗ - технологии.

**Задачи:** повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий;

 познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр;

воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт;

познакомить родителей с каталогом игр для совместной игровой деятельности с ребёнком в домашних условиях.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация, предметные иллюстрации для игр, листы бумаги, карандаши, дидактическая игра на основе морфологических таблиц «Составь фоторобот»

**Ход консультации.**

Дошкольный возраст уникален, так как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология, позволит воспитывать и обучать ребёнка как инициативную, самостоятельную, думающую личность

Работа с дошкольниками по ТРИЗ – технологии интересная и многоплановая, хорошо внедряется и совмещается с работой по программе, дополняет её с получением большей эффективности в результатах.

Надеюсь, что сегодняшняя информация будет Вам полезна!

 ***Показ родителям презентации*** о ТРИЗ – технологии её  методах и приемах.

*Воспитатель:* мы с вами и познакомились с одной из педагогических технологий, а теперь давайте сыграем с вами в игры, в которых используются приемы ТРИЗ? Наши дети знакомятся с приемами ТРИЗ в повседневной деятельности, в режимных моментах, в дидактических играх, мы знакомимся с ТРИЗом в детском саду, но чтобы работа приносила максимальный результат, знания детей нужно закреплять и дома.

 Я предлагаю оправиться вам в мир детства и почувствовать себя детьми, а я буду вашим воспитателем. Готовы? Тогда начнем.

*Крепко за руки возьмитесь, в мире детства очутитесь!*

*Воспитатель:*  я предлагаю поиграть в игру *«Теремок»*. Сейчас по считалочке мы выберем ведущего. Ведущий садиться в теремок. Всем раздаются карточки с предметными картинками, например картинки с изображением мебели, цветов, деревьев, фруктов.

Каждый участник подходит к теремку и стучится: *«Тук-тук. Кто в теремочке живет?»* ведущий пропускает в теремок, только в том случае, если приходящий скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него. Ну что, попробуем!

*Родители играют в игру.*

*Воспитатель:* игр очень много, но я хочу вас познакомит с вариантом игры *«Данетка»* с использованием масок тантоморесок. Этот вариант игры всегда вызывает у детей бурю эмоций, надеюсь понравится игра и вам.

Одному из родителей надевается маска, с изображением кого, сам участник не знает. Для того, чтобы узнать, кто он или что – он должен задавать вопросы четко, конкретно. Например, это живое? Это сделано руками человека? Это дикое животное? Остальные участники отвечают только да или нет. Итак, начинаем. Выбираем игрока.

*Родители играют в игру.*

*Воспитатель:* Дети любят рисовать, и я предлагаю поиграть в рисовальную игру «Фоторобот». Рисовать мы будем, используя специальные таблицы, с помощью которых у нас обязательно получится что-то необычное.

*Родители играют в игру.*

*Воспитатель:* я подобрала вам игры, в которые вы можете играть вдвоем с ребенком. ТРИЗ дает вам и детям методы и инструменты творчества, которые осваивает человек независимо от своего возраста. Владея единым инструментом, дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

*Воспитатель:* надеюсь, что сегодняшняя информация будет полезна для Вас и ваших детей!

В завершении мне бы хотелось узнать, понравилось ли вам наша консультация? Если да, то поднимите восклицательный знак, а если нет - вопросительный. Спасибо за внимание, я готова ответить на любые ваши вопросы.

#